



**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

Przewodnik dla ucznia

Projekt

„Praktyka zawodowa w hotelach i restauracjach portugalskich”

Projekt realizowany przez FRSE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.



I. Projekt „Praktyki zawodowe w hotelach i restauracjach portugalskich”

A. Cele i strategia projektu

Projekt ma na celu stworzenie uczestnikom stażu możliwości realizacji założeń kształcenia praktycznego w warunkach międzynarodowych. Uczestnicy stażu - przyszli pracownicy obiektów hotelarskich, gastronomicznych i biurowych, będą mieli szansę rozwijania niezbędnych kompetencji, takich jak: zdolności interpersonalne, przedsiębiorczość, umiejętność radzenia sobie z problemami i wykorzystanie nowoczesnych technologii. To podnoszenie kwalifikacji odbywać się będzie w specyficznych okolicznościach - w zetknięciu z inną kulturą, językiem obcym i nowymi warunkami pracy. Dzięki temu zostanie osiągnięty cel nadania kształceniu uczestników stażu wymiaru europejskiego, poszerzenia ich horyzontów intelektualnych, kulturalnych i socjalnych oraz zachęcenia do bezustannego kształcenia się w celu podnoszenia swojej wartości i atrakcyjności na rynku pracy.

Ponadto uczniowie będą mieli możliwość zapoznania się ze sferą kształcenia zawodowego w innym kraju europejskim. Zapoznając się ze strukturą organizacyjną i zasadami funkcjonowania organizacji przyjmującej, przekonają się, w jaki sposób zorganizowana jest tego typu instytucja, jak funkcjonują wyznaczone przez nią miejsca praktyk, jakie obowiązują w nich zasady zachowania, przestrzegania dyscypliny pracy i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz jakie metody stosuje się w celu podnoszenia jakości pracy.

Wyznaczenie uczestnikom stażu zadania w postaci przygotowania prezentacji w języku polskim i angielskim, podsumowującej okres praktyk oraz podkreślającej specyfikę pracy poza granicami Polski (z podkreśleniem trudności, jakie młody Polak może napotkać, podejmując pracę w obcym kraju), stworzy młodzieży okazję ku temu, aby wykazać się umiejętnościami przeprowadzania analizy, porządkowania faktów, dokonywania obserwacji i samooceny oraz dzielenia się wiedzą i spostrzeżeniami.

B. Podstawowe cele projektu

- zdobycie kwalifikacji zawodowych, zwiększających szansę zatrudnienia na otwartym europejskim rynku pracy;
- konfrontacja posiadanej wiedzy teoretycznej z zakresu swojego profilu zawodowego z praktyką;
- poznanie obowiązujących procedur i standardów na europejskim rynku pracy;
- poznanie kultury i obyczajów Portugalii.

C. Cele szczegółowe

- budowanie postaw pozytywnego reagowania w sytuacjach trudnych;
- nabycie umiejętności właściwego wyrażania ocen i sądów;
- rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi i współdziałania w grupie;



- doskonalenie umiejętności komunikowania się i posługiwania zawodowym i ogólnym językiem angielskim;
- kreowanie u uczniów kreatywnych i mobilnych postaw;
- poznanie kultury i obyczajów innego kraju;
- uzmysłowienie uczniom faktu, że uczenie się jest procesem trwającym całe życie.

W wyniku realizacji projektu spodziewane jest osiągnięcie rezultatów w postaci:

- podniesienia jakości procesu kształcenia zawodowego uczniów;
- podniesienia kwalifikacji zawodowych uczestników stażu potwierdzonych dokumentem Europass Mobility;
- podniesienie stopnia znajomości i sprawności w posługiwaniu się ogólnym i zawodowym językiem angielskim;
- wzbogacenie życiorysu zawodowego uczestników projektu o doświadczenia zawodowe zdobyte w warunkach portugalskiego rynku pracy;
- otwarcie na innowacyjność i potrzeby regionalnego rynku pracy poprzez upowszechnianie doświadczeń i spostrzeżeń z realizacji projektu;
- zwiększenie atrakcyjności kształcenia i szkolenia zawodowego w ZSP Nr 2 w Rudzie Śląskiej.

W wyniku uczestnictwa w projekcie, udziałem uczniów naszej szkoły staną się następujące korzyści, dotyczące poszczególnych form rozwoju:

Rozwój zawodowy:

- wzbogacenie o wymiar praktyczny celów i treści kształcenia, zawartych w programach nauczania na wyżej wymienionych kierunkach;
- skonfrontowanie już nabytych wiadomości teoretycznych z praktyką oraz nabycie nowych umiejętności w zakresie wybranego kierunku;
- wykorzystanie technologii informacyjnej podczas świadczenia usług hotelarskich i gastronomicznych (dokonywanie rezerwacji, wyszukiwanie danych z wykorzystaniem internetu), posługiwanie się programami użytkowymi stosowanymi w firmach o różnym profilu działania.

Rozwój osobisty:

- wykształcenie w sobie odpowiedzialności, samodzielności w podejmowaniu decyzji, dobrej organizacji, odwagi, asertywności i ambicji w warunkach przebywania poza miejscem zamieszkania;
- wyrabianie nawyków ciągłego doskonalenia zawodowego i nabywania nowych umiejętności, niezbędnych dla zapewnienia mobilności na rynku pracy.



Kompetencje międzykulturowe i językowe:

- integracja z nowym środowiskiem, wykształcenie poczucia przynależności do społeczności europejskiej, zaistnienie na europejskim rynku pracy;
- wykorzystanie posiadanej wiedzy w środowisku o charakterze międzynarodowym – spojrzenie z nowej perspektywy na obowiązki związane z wybranym zawodem, zaistnienie w środowisku o innej kulturze;
- przeniesienie zaobserwowanych pozytywnych wzorów postępowania na grunt polski;
- rozwój umiejętności komunikowania się i posługiwania zawodowym i ogólnym językiem angielskim.

II. Partnerzy projektu

1. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Rudzie Śląskiej – organizacja wysyłająca.
2. European Projects Development, Unipessoal Lda (EPD) - to organizacja z siedzibą w Montijo, oddaloną 20 km od Lizbony. Zajmuje się planowaniem, organizowaniem, zarządzaniem i obsługą projektów staży i praktyk w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” (Leonardo da Vinci, Erasmus, Gruntvig).

III. Kryteria uczestnictwa w projekcie:

1. Wypełnienie przez ucznia formularza aplikacyjnego (załącznik nr 1) i złożenie do koordynatora projektu pani Wiesławy Cyganek.
2. Rozwiązanie testu kompetencji badającego dotychczasowe postępy w zakresie przedmiotów zawodowych oraz języka angielskiego.
3. Udział w kwalifikacyjnej rozmowie językowej.
4. Weryfikacja i ocena informacji o kandydacie wynikająca z formularza aplikacyjnego i rozmowy kwalifikacyjnej, wybór uczestników i sporządzenie listy.

IV. Osoby odpowiedzialne za realizację projektu

1. mgr Lidia Śładkowska - Dyrektor szkoły odpowiedzialna za rozwiązywanie sytuacji trudnych i konfliktowych;
2. mgr Wiesława Cyganek - koordynator Projektu odpowiedzialny za zarządzanie Projektem (monitoring, ewaluację i rozliczenie Projektu - zarządzanie Projektem, prowadzenie spraw administracyjnych i biurowych);
3. mgr Ewa Sznajder - odpowiedzialna za rekrutację uczestników Projektu;
4. mgr Aneta Skuczeń - odpowiedzialna za promocję i upowszechnianie wyników Projektu.



V. Organizacja stażu

Za organizację poszczególnych etapów wyjazdu na staż odpowiadają:

Organizacja Wysyłająca: podróż, ubezpieczenie, zabezpieczenie kosztów organizacji stażu (w tym: zakwaterowania, utrzymania, transportu lokalnego, programu kulturowego).

Organizacja Przyjmująca: organizacja stażu i monitorowanie jego przebiegu na miejscu, organizacja zakwaterowania, transportu lokalnego.

Ze środków projektu „Praktyki zawodowe w hotelach i restauracjach portugalskich” uczestnik zakwalifikowany do wyjazdu otrzymuje następujące świadczenia:

- koszty podróży (podróż tam i z powrotem do miejsca odbywania stażu oraz koszty przejazdu w miejscu stażu),
- koszty ubezpieczenia,
- koszty pobytu – wydatki te będą regulowane przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Rudzie Śląskiej bezpośrednio z organizacją partnerską,
- koszty przygotowania wyjazdu (kursy językowe, pedagogiczne i kulturowe) oraz zarządzanie projektem.

VI. Zasady rekrutacji i kryteria naboru

Rekrutacja na staż zostanie przeprowadzona zgodnie z Regulaminem określającym kryteria wyboru i zasady rekrutacji do projektu realizowanego przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Rudzie Śląskiej „Praktyki zawodowe w hotelach i restauracjach portugalskich” – załącznik nr 2.

VII. Przygotowanie do stażu

1. Uczestnictwo w programie przygotowania pedagogiczno - kulturowo - językowego zapewni uczniom poznanie metod pracy w grupie osób różnych narodowości, różnych kultur i religii, lepszą adaptację w portugalskim przedsiębiorstwie i obcym kraju oraz wzbogaci słownictwo z zakresu języka zawodowego.
2. Podpisanie przed wyjazdem umowy stażu i innych niezbędnych dokumentów.

VIII. Zadania uczniów w trakcie i po stażu

Uczniowie zakwalifikowani do uczestnictwa w stażu zagranicznym zobowiązują się:

W TRAKCIE STAŻU:

- dołożyć wszelkich starań, aby program stażu został zrealizowany w całości;
- codziennie punktualnie przybywać na miejsce odbywania stażu;
- realizować zadania zlecone przez opiekuna stażu;



- uczestniczyć w imprezach kulturalnych zorganizowanych podczas stażu;
- na bieżąco informować nauczyciela, przebywającego z uczniami na stażu, o wszelkich nieprawidłowościach, mających wpływ na realizację stażu;
- w trakcie odbywania praktyki codziennie sporządzać zapisy w dzienniczkach praktyk, które będą między innymi podstawą do wystawienia oceny na koniec stażu;
- przestrzegać regulaminu praktyk pod rygorem wykluczenia z uczestnictwa w projekcie;
- sporządzić prezentację multimedialną z przebiegu stażu w celu przedstawienia jej w szkole.

PO ZAKOŃCZENIU STAŻU:

- wypełnić ankiety jakościowe, dotyczące stopnia zadowolenia uczniów z uczestnictwa w projekcie;
- brać udział w spotkaniach, mających na celu opracowanie raportu końcowego uczestnika (do 30 dni po zakończeniu stażu);
- wypełnić raport uczestnika. Każdy uczestnik stażu otrzyma e-mail wraz z raportem który należy pobrać, wypełnić, zapisać go, wydrukować, podpisać i dostarczyć koordynatorom projektu;
- uczestniczyć w działaniach promujących projekt.

IX. Przydatne strony internetowe:

www.europas.org.pl

www.frse.org.pl

www.leonardo.org.pl

<http://mtool.org.pl>

X. Załączniki

Publikacja powstała w wyniku projektu zrealizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora. Komisja Europejska ani Narodowa Agencja nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną ani za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji.



**FORMULARZ APLIKACYJNY
PROJEKTU REALIZOWANEGO
PRZEZ ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

„Praktyki zawodowe w hotelach i restauracjach portugalskich”

Projekt realizowany przez FRSE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Proszę wypełnić formularz pismem drukowanym

1.	Nazwisko	
2.	Imię / Imiona	
3.	Data urodzenia	
4.	Miejsce urodzenia	
5.	Nr PESEL	
6.	Nr legitymacji szkolnej	
7.	Seria i nr paszportu lub dowodu osobistego	
8.	Data wydania paszportu / dowodu osobistego Data ważności paszportu / dowodu osobistego	
9.	Stały adres zamieszkania	
10.	Telefon kontaktowy	
11.	Adres e-mail	
12.	Osoba do kontaktu w Polsce (nazwisko, imię, adres, telefon, e-mail, stopień pokrewieństwa)	
13.	Ocena z zachowania na koniec roku szkolnego 2011/2012	
14.	Średnia ocen na koniec roku szkolnego 2011/2012	
15.	Ocena z języka angielskiego na koniec roku szkolnego 2011/2012	
16.	Znajomość języka angielskiego (bardzo dobra, komunikatywna, słaba)	
17.	Motywacja do wyjazdu (dlaczego chcesz wyjechać na staż do Portugalii, jakie	



	widzisz w tym korzyści)	
18.	Zainteresowania	
19.	Opinia wychowawcy klasy (proszę opisać: stosunek ucznia do wychowawcy, nauczycieli, grupy rówieśniczej, postawę społeczną ucznia, umiejętność rozwiązania konfliktów i In.)	

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w formularzu dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji (zgodnie z Ustawą z dnia 29.08.97 r. o Ochronie Danych Osobowych Dz. U. Nr 133 poz. 883)

.....
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis składającego aplikację

.....
Czytelne podpisy rodziców/opiekunów

Dokumenty przyjęto:

Data:

Podpis:

Publikacja powstała w wyniku projektu zrealizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora. Komisja Europejska ani Narodowa Agencja nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną ani za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji.



REGULAMIN

OKREŚLAJĄCY KRYTERIA WYBORU I ZASADY REKRUTACJI DO PROJEKTU REALIZOWANEGO PRZEZ ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2 W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

„Praktyki zawodowe w hotelach i restauracjach portugalskich”

Projekt realizowany przez FRSE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

§ 1

Rekrutacja do uczestnictwa w projekcie, mającym na celu odbycie praktyk zawodowych w Portugalii prowadzona jest w formie Konkursu.

§ 2

Rekrutacji uczestników dokonuje Komisja Rekrutacyjna, w składzie:

- Dyrektor ZSP nr 2 w Rudzie Śląskiej – Lidia Sładkowska
- Kierownik Szkolenia Praktycznego, koordynator projektu – Wiesława Cyganek
- Nauczyciel języka angielskiego – Joanna Szczygieł
- Nauczyciel przedmiotów zawodowych – Ewa Sznajder

§ 3

Do Konkursu przystąpić mogą osoby, które:

- kształcą się w drugiej lub trzeciej klasie Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Rudzie Śląskiej w specjalnościach: technik hotelarstwa, technik usług gastronomicznych, technik kucharz, technik ekonomista;
- uzyskały wysoką średnią ocen z przedmiotów ogólnych i zawodowych w roku szkolnym 2011/2012;
- opanowały umiejętność posługiwania się językiem angielskim w stopniu komunikatywnym;
- nie sprawiają żadnych problemów wychowawczych;
- czynnie uczestniczą w życiu szkoły oraz aktywnie kreują pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym;
- są gotowe brać udział w zajęciach pedagogiczno-kulturowo- językowych, mających na celu przygotowanie do uczestnictwa w stażu;
- są zainteresowane pogłębieniem swojej wiedzy i umiejętności w zdobywanym zawodzie;
- są gotowe wziąć na siebie obowiązek reprezentowania szkoły w środowisku międzynarodowym.



§ 4

Uczeń zgłaszający swoją kandydaturę na wyjazd na praktykę powinien złożyć u koordynatora projektu formularz zgłoszeniowy, dostępny na stronie internetowej szkoły oraz u Kierownika Szkolenia Praktycznego.

Termin składania wniosków: I tura – 10.12.2012 r.; II tura – 11.01.2013 r.

§ 5

Podstawą kwalifikacji jest suma punktów otrzymanych za:

- ocenę z zachowania na koniec roku szkolnego 2011/2012;
- średnią ocen na koniec roku szkolnego 2011/2012;
- ocenę z języka angielskiego na koniec roku szkolnego 2011/2012;
- osiągnięcia szkolne i pozaszkolne (udział w konkursach, olimpiadach);
- opinię wychowawcy;
- rozmowę kwalifikacyjną;
- list uzasadniający motywację do wyjazdu;
- test sprawdzający kwalifikacje zawodowe i językowe.

§ 6

Suma zdobytych punktów (maksymalnie 50) zadecyduje o miejscu kandydata na liście. Spośród wszystkich kandydatów Komisja Rekrutacyjna wybierze 20 osób z największą ilością punktów. Sporządzone zostaną dwie listy – główna i rezerwowa. W przypadku zdarzeń losowych lub niezdiscyplinowanego zachowania się przed wyjazdem (nieobecności na zajęciach i spotkaniach informacyjnych) ucznia umieszczonego na liście głównej, zostanie on wykluczony spośród osób zakwalifikowanych do wyjazdu na staż zagraniczny, a prawo do tego wyjazdu uzyska osoba z listy rezerwowej, z zachowaniem ustalonej na niej kolejności.

W przypadku uzyskania jednakowej ilości punktów, o kolejności kandydatów na listach decyduje średnia ocen z przedmiotów zawodowych.

§ 7

Termin zakończenia naboru: I tura – 10.12.2012 r.; II tura – 11.01.2013 r.

§ 8

Ostateczny termin ogłoszenie decyzji Komisji Rekrutacyjnej oraz listy uczestników projektu i listy rezerwowej: I tura – 04.01.2013 r.; II tura – 08.02.2013 r.



§ 9

O wynikach rekrutacji kandydaci poinformowani zostaną drogą pisemną. Lista uczestników wraz z listą rezerwową zamieszczona zostanie na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej szkoły.

§ 10

Uczeń, który nie został zakwalifikowany przez Komisję Rekrutacyjną do odbywania stażu zagranicznego ma prawo odwołać się od tej decyzji w ciągu 2 tygodni do Dyrektora szkoły.

§ 11

Zakwalifikowani kandydaci są zobowiązani dostarczyć zaświadczenia lekarskie o braku przeciwwskazań do udziału w stażu zagranicznym.

§ 12

Obowiązkiem zakwalifikowanych kandydatów jest udział we wszystkich zajęciach przygotowujących do wyjazdu na staż. Dwie nieusprawiedliwione nieobecności dyskwalifikują kandydata z wyjazdu. Jego miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej.