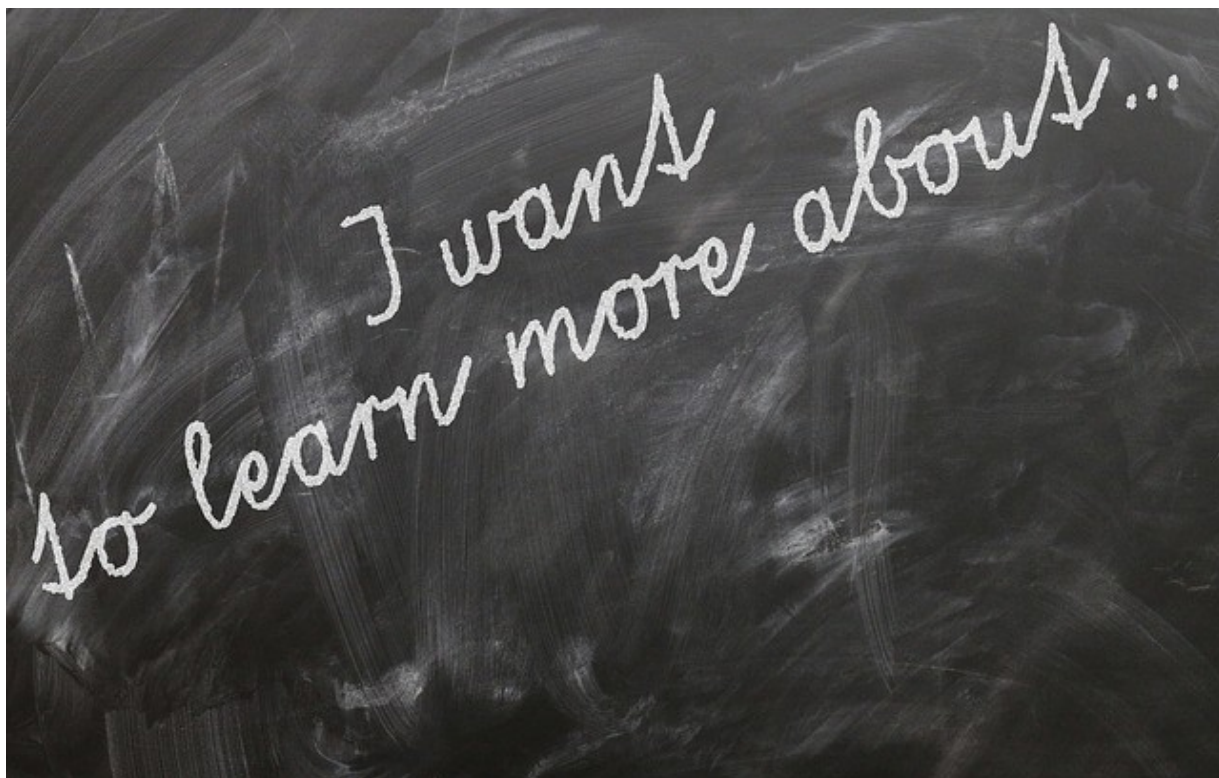


UCZYMY SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE
WIĘC CHCĘ DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ O....



W tym numerze:

Erasmus + czyli o projekcie

Czytaj na stronie 2.

Świąteczne wspomnienia z Nikiszowca

Krótką relacją na stronie 3-4.

Relacja z praktyk zagranicznych

Czytaj na stronie 5-7.

Recenzja książki „Ever” Alyson Noel

Zapoznaj się z książką na stronie 7.

Ogólnopolskie Wybory Książek— 26-30 stycznia głosujemy!

Czytaj na stronie 8.

Europa da się lubić !



We wrześniu tego roku nasza szkoła rozpoczęła realizację nowego projektu unijnego, będącego jedną z możliwości jakie stwarza polskim uczniom program Erasmus+ . Grupę projektową tworzy 9 szkół z 8 krajów Europy. Są to: Słowacy, pełniący również funkcję koordynatora, Włosi, Portugalczycy, Sło-

weńcy, Węgrzy, Hiszpanie i Polacy. Ustalone zadania projektowe będą realizowane przez kolejna lata, do sierpnia 2017.

Projekt nosi tytuł „Key Competences for Sustainable School” (“Kompetencje kluczowe w zrównoważonej szkole”) i zakłada wzrost wybranych umiejętności uczniów w zakresie posługiwania się językiem angielskim, sprawności matematycznej, przedsiębiorczości oraz świadomości społecznej i obywatelskiej. Nauczyciele podzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem w zakresie radzenia sobie z problemami wynikającymi ze specyfiki pracy w szkole (prezentacja szkoły na forum partnerów, nowatorskie metody nauczania i ciekawe inicjatywy dydaktyczne, porzucanie szkoły przez uczniów, brak motywacji do pracy, wypalenie zawodowe, przykłady dobrych praktyk).

Projekt zakłada 6 spotkań szkół partnerskich, każde w innym kraju, w tym spotkanie w naszej szkole, najprawdopodobniej w marcu 2016 roku. Aby właściwie zaprezentować swoje umiejętności na forum europejskim trzeba odpowiednio przygotować się do każdego zadania, co może trwać kilka tygodni lub dłużej. Realizacja poszczególnych etapów projektu to zawsze praca zespołowa, wynik współpracy osób bezpośrednio zaangażowanych i odpowiedzialnych za projekt w naszej szkole z uczniami i nauczycielami wspierającymi. Większość pomysłów i efektów prezentowanych na forum projektowym powstaje w szkole i jest jej wizytówką, stąd starania aby były to produkty najwyższej jakości.

Udział w projekcie jest wyróżnieniem dla szkoły, nadaje jej wymiar europejski, poszerza horyzonty i po-

zwala spojrzeć na otaczającą rzeczywistość z innej perspektywy. Dzięki współpracy z uczniami i nauczycielami innych szkół europejskich stajemy się liczącym się partnerem wspólnoty europejskiej i równocześnie pogłębiając naszą tożsamość i dumę narodową.



Małgorzata Rzepka

Z wizytą u Pani Burmistrz miasta Paese/Włochy podczas pierwszego spotkania partnerów projektowych.

Świąteczny nastrój na Nikiszowcu — wspomnienia

Jest w naszym województwie miejsce historyczne, śląskie, pełne uroku. To **osiedle robotnicze na Nikiszowcu** w dzielnicy Katowic.

Powstanie osiedla sięga początku XX wieku. Rozpoczęto wtedy budowę osiedla dla górników zatrudnionych w kopalni "Giesche". W osiedlu na powierzchni 200 000 m² wybudowano około 1000 mieszkań, ponadto park ludowy, budynek administracyjny, cechownię, łaźnię dla całej załogi kopalni "Giesche" z kotłownią, dom noclegowy z 504 łózkami i duży kościół, następnie gospodę, placówkę policji, sklepy, pralnię i szkołę z mieszkaniami dla nauczycieli. Budynek mieszkalny składał się ze 165 mieszkań. Typowe mieszkanie w Nikiszowcu składało się z 2 pokoi z kuchnią i miało powierzchnię około 63 m².



Dzisiaj mamy możliwość spacerowania ulicami osiedla i przeniesienia się myślami w dawne czasy. Warto wybrać się na popołudniowy spacer właśnie tutaj a szczególnie w czasie trwania kiermaszu świątecznego. Cały rynek osiedla wypełnia się wtedy straganami z ręcznie wykonanymi ozdobami, wiankami, bombkami, gwiazdkami, obrazami, wisiorkami i można by wymieniać bez końca. Jak jest na Nikiszowcu w czasie Jarmarku Świątecznego dowiedzie się z relacji Doroty z klasy 2B.

„W niedzielę **7 grudnia 2014 roku** wraz z moimi koleżankami: Kingą, Justyną i Nicoll i w towarzystwie naszych nauczycielek wybrałam się na **Jarmark Świąteczny na Nikiszowcu**. Choć pogoda tego dnia nie była wymarzona na spacer to po wejściu na rynek nie miała ona znaczenia. Zobaczyłyśmy piękne, pomysłowe, ręcznie wykonane ozdoby świąteczne, zjadłyśmy regionalne przysmaki, poczułyśmy świąteczny nastrój. Wszystko to w otoczeniu zabytkowej zabudowy robotniczej i przy dźwiękach kolęd. To kolejny rok kiedy Jarmark Świąteczny na Nikiszowcu przyciągnął tłumy katowiczian i nie tylko. Miejscami było bardzo ciasno, dlatego robienie zakupów na jarmarku musiało podlegać pewnej strategii. Najpierw zrobiliśmy przegląd całości dla zorientowania się, co jest fajnego. Dopiero po obejściu wszystkich straganów, zrobiliśmy zakupy. Mnie najbardziej podobały się wyroby ceramiczne.



Były cudne, kolorowe zabawki, które na jarmarku jakby ożywały. Dodatkowo na środku placu ustawiona była karuzela!



Bardzo się cieszę, że są takie miejsca, takie imprezy, gdzie można spędzić czas z rodziną i przyjaciółmi, zjeść coś smacznego, pooglądać, kupić oryginalne pamiątki. Bardzo lubię świąteczne jarmarki.

Nie tylko świąteczny kiermasz na Nikiszowcu robi wrażenie. My korzystając z okazji zwiedziliśmy osiedle a prowadził nas audio przewodnik. Taki przewodnik jest dostępny w punkcie informacji turystycznej na Nikiszowcu. Spacer zakończyliśmy w Muzeum Historii Katowic zlokalizowanym w byłej miejskiej pralni. Zobaczyliśmy w jaki sposób gospodynie nikiszowskiego osiedla prały oraz jak wyglądało typowe mieszkanie śląskie. Warto tutaj wspomnieć, że właściciel osiedla zabronił robić pranie w mieszkaniach w obawie przed zawilgoceniem pomieszczeń.



Zachęcamy Was do spaceru po Nikiszowcu :)"

Wyjście grupy uczniów na Nikiszowiec zostało zorganizowane w ramach realizacji zadania "Dziedzictwo narodowe, świadomość jego wartości, potrzeba ochrony" realizowanego w projekcie "Kompetencje kluczowe dla zrównoważonego rozwoju szkoły" 2014 - 2017 realizowanego w Programie Erasmus Plus.

Aneta Skuczeń

Wypożycz książkę na ferie :-) Biblioteka poleca nowości biblioteczne

Lubisz czytać? Przyjdź do naszej biblioteki szkolnej, w której pojawiło się aż **50 nowości książkowych**: N. Sparksa, E. Spindler, H. Cobena, T. Gerritsen i inne. To tylko kilka przykładów. Przekonaj się, że warto czytać. Każdy znajdzie coś dla siebie interesującego.

Zachęcamy do wypożyczenia książek na ferie. Spędź miło czas z książką.

Zapraszamy serdecznie do naszej biblioteki szkolnej.

Sami przekonajcie się, że warto czytać :-)

Staże zagraniczne

Dobiega końca realizacja kolejnego projektu staży zagranicznych w naszej szkole. Projekt pt. „Staże w hotelach i restauracjach europejskich szansą na rozwój zawodowy i osobisty” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, a jego wartość to 518 219,23 PLN.

Projekt zakładał w okresie od kwietnia 2014 r. do stycznia 2015 r. dwa wyjazdy do Granady w Hiszpanii i jeden wyjazd do Lizbony w Portugalii. Grupa beneficjentów projektu liczy 48 osób, a są nimi uczniowie drugiej i trzeciej klasy uczący się zawodów technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, kucharz i technik obsługi turystycznej. Opiekunkami uczestników staży były panie Wiesława Cyganek, Alina Porębska oraz Kornelia Witała,

Celem nadrzędnym projektu było zaspokojenie istotnych potrzeb uczestników stażu w zakresie zdobycia praktycznych umiejętności zawodowych, zwiększających ich szanse zatrudnienia na otwartym europejskim rynku pracy, potwierdzonych dokumentem Europass Mobility, a także konfrontacja posiadanej wiedzy teoretycznej z praktyką stosowaną w zagranicznych firmach. Zagraniczny staż to szansa na poznanie kultury i obyczajów krajów przyjmujących.

Uczestnictwo w projekcie pozwoliło uczniom rozwijać umiejętność praktycznego wykorzystania języka angielskiego, w szczególności w zakresie słownictwa branżowego. Była to okazja do pobudzenia kreatywności i przedsiębiorczości uczestników, rozwijania ich umiejętności współdziałania w grupie, zdolności adaptacji do specyficznych warunków pracy w odmiennym kulturowo środowisku, a także zwiększenia poczucia pewności siebie w życiu codziennym i samodzielności w sytuacjach zawodowych. Trzy grupy szczęśliwców wyłonione zostały w wyniku procesu rekrutacji, w ramach którego uczniowie wypełniali formularz aplikacyjny, pisali list motywacyjny, test z przedmiotów zawodowych oraz z języka angielskiego, a także uczestniczyli w rozmowie kwalifikacyjnej, prowadzonej w języku angielskim.



Grupa portugalska na Cabo da Raco



Grupa portugalska w Belem

Uczestnictwo w projekcie pozwoliło uczniom rozwijać umiejętność praktycznego wykorzystania języka angielskiego, w szczególności w zakresie słownictwa branżowego. Była to okazja do pobudzenia kreatywności i przedsiębiorczości uczestników, rozwijania ich umiejętności współdziałania w grupie, zdolności adaptacji do specyficznych warunków pracy w odmiennym kulturowo środowisku, a także zwiększenia poczucia pewności siebie w życiu codziennym i samodzielności w sytuacjach zawodowych. Trzy grupy szczęśliwców wyłonione zostały w wyniku procesu rekrutacji, w ramach którego uczniowie wypełniali formularz aplikacyjny, pisali list motywacyjny, test z przedmiotów zawodowych oraz z języka angielskiego, a także uczestniczyli w rozmowie kwalifikacyjnej, prowadzonej w języku angielskim.

Przed wyjazdem beneficjenci projektu uczestniczyli w programie przygotowawczym, który obejmował zajęcia z native speakerami z języka angielskiego i hiszpańskiego, spotkania z psychologiem szkolnym, w czasie których uczniowie uczyli się współdziałać w grupie i radzić sobie w sytuacjach trudnych oraz w spotkaniach z koordynatorem projektu, na których poznawali program staży zagranicznych i szczegóły swojego pobytu w Hiszpanii i Portugalii. Czterotygodniowy pobyt uczniów w hiszpańskiej Granadzie był wspaniałym doświadczeniem zawodowym i niezwykle przygodą. Pracując w hiszpańskich firmach wzbogacali swoje doświadczenie zawodowe o nowe umiejętności, wykorzystując język angielski branżowy. Wszyscy poznali smaki i bogactwo kuchni hiszpańskiej, szczególnie ryby i owoce morza. W trakcie pobytu w Granadzie uczniowie mieszkali w wieloosobowych apartamentach, co wymagało od nich samodzielności i umiejętności podejmowania decyzji (zakupy, przygotowywanie śniadań i obiadów, pranie, sprząatanie), a także współdziałania z innymi i tolerancji.

W czasie weekendów realizowany był bogaty program kulturalny, dzięki któremu uczniowie poznali wspaniałe zabytki Granady, o której sami Hiszpanie mówią, że kto nie widział Granady, nic nie widział. Zobaczyli m.in. Alhambrę, arabską dzielnicę Albaicin i cygańską dzielnicę Sacromonte z jej jaskiniami, w których



Grupa pierwsza hiszpańska w Granadzie

odbywają się występy flamenco. Na Gibraltarze wjechali (niektórzy wspięli się) na skałę gibraltarską, z której wypatrywali brzegów Afryki. W Seville, stolicy Andaluzji i flamenco podziwiali wybudowany z okazji EXPO Plac Hiszpański i inne wspaniałe zabytki miasta, a w Maladze, mieście narodzin Pabla Picassa, oprócz zabytków poznali śródziemnomorską plażę.

W Lizbonie uczniowie pracowali w wysmienionych restauracjach, gdzie poznawali kuchnię śródziemnomorską, japońską i francuską, w hotelach i hostelach oraz biurach podróży. Wszędzie tam szlifowali swój język angielski, wzbogacali znajomość języka portugalskiego, uczyli również swoich portugalskich kolegów z pracy polskich zwrotów. Stażyści mieszkali w dwuosobowych, wygodnych pokojach Hotelu Nacional, który znajduje się w centrum miasta, niedaleko stacji metra. Metro na cztery tygodnie stało się głównym środkiem transportu dla wszystkich stażystów. W weekendy poznawali wspaniałe zabytki Lizbony, liczne muzea, dzielnicę Belem, wraz z jej klasztorem Hieronimitów, wieżą Belem oraz pomnikiem Odkrywców. Zjedli tam znane na cały świat pyszne ciasteczka Pasteis de Belem.



Grupa pierwsza hiszpańska w Seville

Zobaczyli tak wspaniałe miejsca jak wysunięte najdalej na zachód miejsce w Europie – Cabo da Roca, Sinter z jej willą Quinta da Regaleira i tajemniczym parkiem pełnym symboli i znaczeń, znane z 30 metrowych fal Nazare, malownicze otoczone średniowiecznym murem miasteczko Obidos, w którym każdego roku odbywa się festiwal czekolady oraz Fatimę.

Szczegóły pobytu wszystkich stażystów, nabyte przez nich umiejętności, w postaci potraw kuchni hiszpańskiej oraz portugalskiej, a także wspomnienia i piękne zdjęcia, to wszystko będzie można poznać w trakcie Dnia Hiszpanii i Portugalii, który odbędzie się w styczniu.

Serdecznie wszystkich zapraszamy!
koordynator projektu Wiesława Cyganek

Recenzja książki „Ever” Alyson Noel Czytasz bo musisz ? Czytaj bo lubisz!

"Ever" to pierwszy tom z cyklu Nieśmiertelni, który został wydany w 2010 roku. Przez te wszystkie lata, widywałam tę książkę na półkach w różnych sklepach i wiedziałam jedno - muszę ją kiedyś przeczytać. Zanim się do tego zabrałam, minęło kilka lat. Nie żałuję, bo powieść jest naprawdę wciągająca, a do tego cała książka została napisana bardzo prostym językiem. Czytelnik nie musi zastanawiać się, co autorka miała na myśli w danym fragmencie, jak to jest przy niektórych książkach.

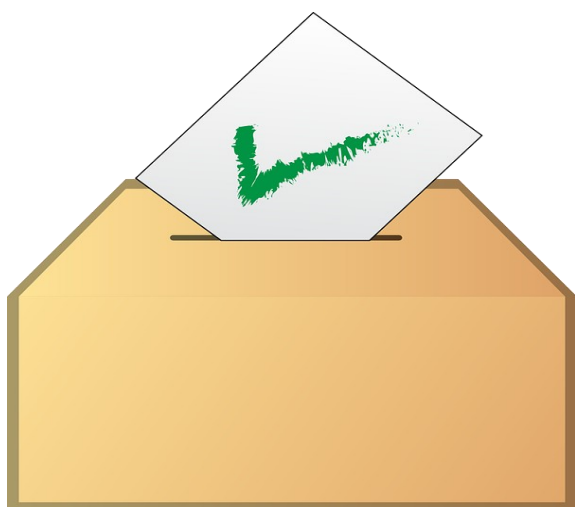
Cała fabuła jest oparta na tajemnicy otaczającej Ever - główną nastoletnią bohaterkę, która jest przepełniona smutkiem i żalem z powodu straty swoich rodziców, siostry i psa w wypadku samochodowym. Nastolatka, obwinia się o to, że jako jedyna przeżyła wypadek. Kiedyś była popularną i pewną siebie cheerleaderką, z długimi, falowanymi, blond włosami i w różowym sweterku, a po feralnym zdarzeniu stała się swoim totalnym przeciwieństwem, ukrywającym się przed światem z kapturem na głowie i słuchawkami w uszach. Oddaliła się od rówieśników, a dotychczasowe popularne towarzystwo zamieniła na dwie totalnie niepopularne osoby - geja i pseudo-gotkę. Dodatkowo, po wypadku otrzymała niezwykley dar, który traktuje jak największe przekleństwo i karę za to, że przeżyła. Na szczęście jej stan w książce stopniowo się zmienia, co zawdzięcza Damen'owi - tajemniczemu chłopakowi, który pojawia się w szkole Ever i podbija serca większości dziewczyn. Tylko Ever, jako jedyna, trzyma go na dystans i potrafi mu odmówić w wielu kwestiach, chociaż sama się w nim zakochuje. Głównym tego powodem jest to, że Damen jest niezwykley, bo tylko przy nim Ever potrafi się czuć jak normalna dziewczyna bez żadnego daru. Jednak Damen ma swoje tajemnice, które od samego początku niepokoją główną bohaterkę.

Jedynym minusem całej książki jest dość dziwne i niezrozumiałe zakończenie. Wiadomo, że w powieści można się spodziewać wszystkiego, ale tutaj autorka przesadziła, bo wydarzenia były wręcz nielogiczne. Gdyby tylko były lepiej opisane i wyjaśnione, to może inaczej bym na nie spojrzała. Zdecydowanie można się odnieść do mitów bądź legend związanych z alchemią lub magią. Może w tedy nie byłabym tak zdziwiona na to, co Ever zrobiła. W każdym razie, polecam tę książkę, bo to naprawdę ciekawa historia na nudne, zimne wieczory. Jestem pewna, że wielu z was ją polubi.

26 - 30 stycznia - Ogólnopolskie Wybory Książek

W naszej bibliotece szkolnej organizowane będą Wybory Książek. W dniach 26 stycznia do 30 stycznia nasi uczniowie wrzucą do urn karty do głosowania, gdzie wpiszą tytuły od 1 do 3 najciekawszych książek, które czytali w ostatnim czasie bądź chcieliby przeczytać.

Po zliczeniu głosów zostanie sporządzone sprawozdanie i prześlemy je pani minister edukacji narodowej oraz opinii publicznej jako ważny element dyskusji o kanonie lektur i gustach czytelniczych uczniów. Warto zawałczyć, gdyż szkoła, która wygra może otrzymać wybrane książki o wartości do 1000 zł.



Drodzy uczniowie, teraz czas na Was.

Zapraszam do wspólnego głosowania.

26—30 stycznia na godzinach wychowawczych spotykamy się w naszej bibliotece szkolnej i swoje głosy wrzucamy do urny!

Razem możemy więcej :-)

Szczegółów udziela p. Anna Macior

Patronat nad wyborami objęła pani minister edukacji narodowej Joanna Kluzik-Rostkowska.

Gdzie nas szukać

Bieżące informacje o tym co dzieje się w szkole znajdziecie na oficjalnej stronie szkoły:

www.zsp2.eu

oraz na facebooku:

Czarny Las - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2



Z kolei informacje o tym co dzieje się w bibliotece szkolnej znajdziecie na stronie:

www.bibliotekazsp2.ugu.pl

oraz na facebooku:

Biblioteka szkolna ZSP Nr 2 w Rudzie Śląskiej

Skład redakcji:

P. Małgorzata Rzepka

P. Wiesława Cyganek

P. Aneta Skuczeń

Paulina Szymczyk, kl. 2 FR

Opieka redakcyjna:

Anna Macior