

KONCEPCJA PRACY

ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2

W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

NA LATA 2013-2018

„ WIEDZĘ MOŻEMY ZDOBYWAĆ OD INNYCH, ALE MĄDROŚCI MUSIMY NAUCZYĆ SIĘ SAMI”

Adam Mickiewicz

Spis treści:

1. Wstęp
2. Misja szkoły
3. Ideał absolwenta
4. Priorytety wychowawcze
5. Analiza SWOT
6. Kierunki rozwoju pracy szkoły
 - 6.1 W zakresie dydaktyki
 - 6.2 W zakresie opieki i wychowania
 - 6.3 W zakresie promocji szkoły

1. WSTEP

Uznając, że wychowanie, obok nauczania i kształcenia, jest integralnym elementem szkolnej edukacji, szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego wszechstronnego rozwoju osobowego, przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich oparte na zasadach wolności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości.

Cele i zadania wychowawcze przyjęte przez szkołę realizowane będą na wszystkich zajęciach edukacyjnych i przez wszystkich nauczycieli poprzez realizację zadań i treści ścieżek edukacyjnych, przez działania wychowawcze zaprojektowane w tematycznych programach wychowawczych, zajęciach pozalekcyjnych, imprezach i uroczystościach szkolnych oraz poprzez działania nauczycieli pełniących obowiązki wychowawców klasowych.

2. MISJA SZKOŁY:

Szkoła przygotowuje absolwenta gotowego do podjęcia zadań w nowych uwarunkowaniach rynku pracy, a równocześnie człowieka o wysokiej kulturze osobistej, zaangażowanego w funkcjonowanie własnego środowiska i otwartego na inne społeczności i kultury. Szkoła jest elastyczna, otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców, środowiska lokalnego, rynku pracy, a jej działania są spójne z działaniami podejmowanymi przez rodzinę, samorząd lokalny i zapewnia pełne bezpieczeństwo swoim uczniom i wszystkim pracownikom.

3. IDEAL ABSOLWENTA:

1. Komunikatywny, aktywny, przygotowany do życia we wspólnocie
2. Realizujący cele osobiste przez właściwe wybory moralne
3. Przygotowany do życia zawodowego, poruszania się na rynku pracy, stale podnoszący kwalifikacje
4. Przygotowany do uczestnictwa w kulturze i życiu społecznym
5. Człowiek dążący do wyznaczonych celów
6. Patriota

4. PRIORYTETY WYCHOWAWCZE:

1. Kształtowanie kompetencji zawodowych i postaw przedsiębiorczych, gotowych do ustawicznego doskonalenia umiejętności w zmieniającej się rzeczywistości.
2. Kształtowanie szacunku do tradycji, pożądaných postaw obywatelskich oraz odpowiedzialności za własne postępowanie.
3. Promowanie kultury osobistej, właściwego zachowania i komunikowania się z ludźmi w środowisku szkolnym i lokalnym.

5. ANALIZA SWOT

Szkoła posiada wyraźnie określone cele i kierunki działania.

Nauczyciele, uczniowie i rodzice uczestniczą w planowaniu i modyfikowaniu strategii rozwoju szkoły. Zadania są poddawane ewaluacji. Wnioski wynikające z ewaluacji są analizowane przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski. Zawody, w których kształci szkoła wynikają z potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Plany rozwoju szkoły oparte są na analizie mocnych i słabych stron

Mocne strony <ul style="list-style-type: none">• wysoko wykwalifikowana kadra• przyjazna atmosfera• otwartość na problemy uczniów• bogata oferta zajęć pozalekcyjnych• zróżnicowane życie kulturalno-społeczne szkoły• atrakcyjne miejsca praktyk zawodowych• udział w projektach unijnych-zagraniczne praktyki zawodowe• systematycznie aktualizowana baza dydaktyczna	Słabe strony <ul style="list-style-type: none">• mała aktywność rodziców• problemy wychowawcze –niska frekwencja• duża ilość egzaminów poprawkowych• rezygnacja z egzaminów maturalnych• słabe wyniki egzaminów zawodowych w zawodzie kucharz• brak profesjonalnego boiska szkolnego i bazy sportowej• brak ogrodzenia terenu szkoły
Szanse <ul style="list-style-type: none">• dobra opinia o szkole w środowisku• działania promocyjne• współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę• możliwość uczestnictwa w nowych projektach unijnych• uzyskiwanie certyfikatów jakości pracy szkoły	Zagrożenia <ul style="list-style-type: none">• niż demograficzny• wzrost zjawisk patologicznych• pogarszająca się sytuacja materialna rodzin• roszczeniowa postawa rodziców

6. KIERUNKI ROZWOJU PRACY SZKOŁY

6.1 W ZAKRESIE DYDAKTYKI

- Motywowanie uczniów do zakończenia edukacji egzaminem maturalnym i zawodowym
- Podnoszenie wyników egzaminu maturalnego i zawodowego
- Motywowanie nauczycieli i uczniów do udziału w większej ilości konkursów , turniejów i olimpiad zawodowych i przedmiotowych
- Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i mającym problemy w nauce z uwzględnieniem możliwości rozwojowych, zainteresowań i potrzeb
- Kontynuowanie projektów unijnych dotyczących zagranicznych praktyk zawodowych
- Motywowanie nauczycieli do aktualizacji swojej wiedzy zawodowej poprzez udział w kursach warsztatach, studiach podyplomowych itp.

6.2 W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ

- Wychowanie w kontekście praw człowieka
- Wpajanie wartości takich jak :tolerancja, szacunek, uczciwość
- Szacunek wobec tradycji narodowych
- Profilaktyka i wychowanie prozdrowotne
- Uczenie samorządności i demokracji
- Przygotowanie do wejścia na rynek pracy
- Organizacja czasu wolnego przez rozwój zainteresowań
- Aktywne uczestniczenie w życiu społecznym.

6.3 W ZAKRESIE PROMOCJI SZKOŁY

- Współpraca z organem prowadzącym i sprawującym nadzór pedagogiczny
- Współpraca z OKE w Jaworznie
- Współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi Miasta Ruda Śląska
- Współpraca ze szkołami gimnazjalnymi (spotkania z uczniami i ich rodzicami , organizowanie dnia otwartego oraz udział w giełdzie szkół ponadgimnazjalnych)

- Aktywizowanie rodziców w pracy na rzecz szkoły w ramach Rady Rodziców
- Kontakty z lokalnymi i regionalnymi mediami

Ruda Śląska, 09 września 2013r.