

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR2

IM. STANISŁAWA LIGONIA

W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

OBSZAR III

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

3.4 RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY

Ewaluację przygotował i opracował zespół nauczycieli ZSP Nr 2

Ruda Śląska, CZERWIEC 2013

WSTĘP

Ewaluacja wewnętrzna w obszarze: *Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym*, wymaganie 3.4. *Rodzice są partnerami szkoły*, została przeprowadzona na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 9 października 2009 r.)

Szkoła jest integralnym elementem środowiska lokalnego, z którym współpracuje i działa na rzecz własnego rozwoju. Zaangażowanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy to bardzo ważny aspekt aktywności szkoły. Ważne jest poznanie oczekiwań rodziców co do sposobów i form współpracy z naszą placówką.

Celem badania była analiza i ocena stopnia spełnienia przez szkołę wymagań wynikających z jej zadań statutowych związanych ze współpracą na linii szkoła-rodzice z uwzględnieniem opinii rodziców.

W przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej zastosowano procedury i narzędzia badawcze opracowane przez zespół powołany przez dyrektora szkoły. W trakcie badań przeprowadzono ankietowanie rodziców uczniów sześciu klas technikum i dwóch szkoły zawodowej. Ankiety wypełniano w czasie zebrań rodziców w maju 2013r.

KLUCZOWE PYTANIA

Głównym problemem badawczym ewaluacji była próba odpowiedzi na kluczowe pytania związane z funkcjonowaniem szkoły w zakresie współpracy z rodzicami. Przystępując do ewaluacji postawiliśmy sobie następujące pytania kluczowe:

1. Co, zdaniem rodziców, jest najważniejsze w szkole, co powinni zrobić uczniowie, nauczyciele i rodzice aby ten cel osiągnąć?
2. Jakie formy spotkań z rodzicami proponuje szkoła i które z nich są satysfakcjonujące dla rodziców?
3. Jak oceniana jest przez rodziców współpraca z wychowawcą?
4. Jak oceniane są kontakty rodziców z innymi nauczycielami i dyrekcją szkoły?
5. Na ile rodzice chcieliby być zaangażowani w życie szkoły?
6. Jak rodzice oceniają zasady obowiązujące w szkole oraz możliwość skorzystania z pomocy szkolnego pedagoga i psychologa?

OPRACOWANIE ANKIETY DLA RODZICÓW

Głównym problemem badawczym ewaluacji była próba odpowiedzi na pytania kluczowe związane z funkcjonowaniem szkoły w zakresie współpracy z rodzicami.

W związku z tym zostały sformułowane i postawione rodzicom szczegółowe pytania ujęte w anonimową ankietę zawierającą pytania zamknięte i otwarte (zał. nr 1). W celu uzyskania informacji badaniem objęto 113 rodziców wybranych klas technikum i zasadniczej szkoły zawodowej. Odpowiedzi udzielone przez rodziców poddano analizie.

Pytanie I:

1. Najważniejsze w szkole jest.....
2. Aby to osiągnąć uczniowie powinni.....
3. Nauczyciele powinni.....
4. Rodzice uczniów powinni.....

Najczęściej pojawiające się odpowiedzi:

Pytanie 1.

Ankiety klas IAR i IH technikum:

Najważniejsze w szkole jest :

- bezpieczeństwo,
- nauka (dobry poziom kadry pedagogicznej i dobór odpowiednich programów),
- dobre kontakty między nauczycielem a uczniem (szacunek, zrozumienie),
- wychowanie (kultura, dyscyplina).

Ankiety klas zawodowych IGW i IIGW:

Najważniejsze w szkole jest :

- bezpieczeństwo,
- wykształcenie,
- dobre komunikacja między nauczycielem a uczniem,
- dyscyplina, przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole,
- współpraca między nauczycielem a uczniem.

Ankiety klas IIER i IIE technikum:

Najważniejsze w szkole jest :

- nauka,
- dyscyplina,
- jakość i poziom kształcenia.

Ankiety klas IIIB i IIK technikum:

Najważniejsze w szkole jest :

- bezpieczeństwo,
- wysoki poziom nauczania,
- dobre relacje między nauczycielem ,ucznem oraz nauczycielem a rodzicem,
- wychowanie (dyscyplina, zachowanie, szacunek do starszych).

Pytanie 2.

Ankiety klas IAR i IH technikum:

Aby to osiągnąć uczniowie powinni:

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach (obecności),
- przestrzegać ustalonych w szkole zasad,
- zwracać się z szacunkiem do siebie i nauczycieli.

Ankiety klas zawodowych IGW i IIGW:

Aby to osiągnąć uczniowie powinni:

- systematycznie uczęszczać do szkoły i brać aktywny udział w życiu szkoły,
- współpracować z nauczycielem.

Ankiety klas IIER i IIE technikum:

Aby to osiągnąć uczniowie powinni:

- przestrzegać zasad,
- sumiennie się uczyć.

Ankiety klas IIIB i IIK technikum:

Aby to osiągnąć uczniowie powinni:

- systematycznie uczęszczać do szkoły i brać aktywny udział w życiu szkoły,
- mieć zaufanie i szacunek do nauczyciela.

Pytanie 3.

Ankiety klas IAR i IH technikum:

Nauczyciele powinni:

- mieć częstszy kontakt z rodzicami,
- być wzorem do naśladowania (szacunek względem ucznia, uczciwość, sumienność),
- mieć duży zasób wiedzy,
- poświęcać uczniowi więcej czasu,
- być elastycznymi w sposobie przekazywania wiedzy.

Ankiety klas zawodowych IGW i IIGW:

Nauczyciele powinni:

- być otwartymi na opinie rodziców oraz na potrzeby ucznia,
- umiejętnie przekazywać wiedzę,
- być sprawiedliwymi i obiektywnymi.

Ankiety klas IIER i IIE technikum:

Nauczyciele powinni:

- umiejętnie przekazywać wiedzę,
- być wymagającymi ale otwartymi na ucznia.

Ankiety klas IIIB i IIK technikum:

Nauczyciele powinni:

- umiejętnie przekazywać wiedzę,
- być konsekwentnymi, wymagającymi, otwartymi na ucznia,
- prowadzić interesujące i inspirujące zajęcia dla uczniów.

Pytanie 4.

Ankiety klas IAR i IH technikum:

Rodzice uczniów powinni :

- mieć stały kontakt z nauczycielem,
- uczyć sumiennego wypełniania obowiązku szkolnego i szacunku wobec innych osób,
- być otwartymi na potrzeby dziecka (angażować się, nadzorować, doradzać, współpracować).

Ankiety klas zawodowych IGW i IIGW:

Rodzice uczniów powinni:

- zacieśnić kontakty ze szkołą,
- konsekwentnie nadzorować działania swoich dzieci.

Ankiety klas IIER i IIE technikum:

Rodzice uczniów powinni:

- wspierać pracę nauczyciela (współpraca ze szkołą),
- być konsekwentnymi i wymagającymi wobec swoich dzieci.

Ankiety klas IIIB i IIK technikum:

Rodzice uczniów powinni:

- mieć dobry kontakt ze swoim dzieckiem,
- wspierać rozwój swoich dzieci,
- zacieśnić kontakty ze szkołą.

Biorąc pod uwagę wszystkich ankietowanych, najczęściej pojawiały się odpowiedzi:

Pytanie 1.

Najważniejsze w szkole jest :

- bezpieczeństwo,
- dobry poziom nauczania,

- wychowanie,
- dobre kontakty między nauczycielem a uczniem.

Pytanie 2.

Aby to osiągnąć uczniowie powinni:

- aktywnie i systematycznie uczęszczać na zajęcia szkolne,
- przestrzegać ustalonych w szkole zasad,
- mieć zaufanie i szacunek do nauczyciela.

Pytanie 3.

Nauczyciele powinni:

- być otwartymi i umiejętnie przekazywać wiedzę,
- być wymagającymi ale obiektywnymi i sprawiedliwymi.

Pytanie 4.

Rodzice uczniów powinni :

- zacieśnić kontakty ze szkołą,
- być otwartymi na potrzeby dziecka,
- konsekwentnie nadzorować i wymagać od swoich dzieci.

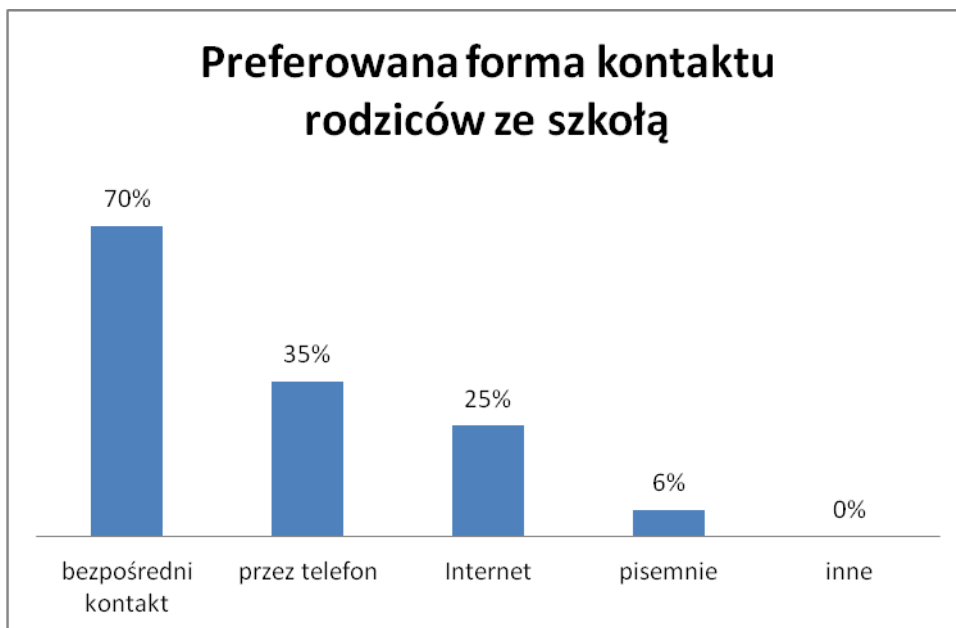
Zauważalne tendencje w klasie lub typie szkoły.

Dla wszystkich ankietowanych najważniejsze w szkole okazało się to samo. Większość była zgodna co do działań zmierzających do osiągnięcia tych celów przez uczniów. W klasach zawodowych oczekuje się od nauczycieli większej dostępności i otwartości na potrzeby ucznia. Prawie wszyscy byli zgodni co do zakresu działań rodziców wobec swoich dzieci. Jedynie ankietowani z klasy IH technikum nie wypowiedzieli się na zadane w tej kwestii pytania.

Pytanie II

Proszę zaznaczyć, która z wymienionych poniżej form kontaktowania z wychowawcą odpowiada Pani/Panu najbardziej:

- przez telefon
- bezpośrednio
- przez Internet (e-maile, e-dziennik itp)
- pisemna (np. zeszyt korespondencji)
- inna (jaka?).....



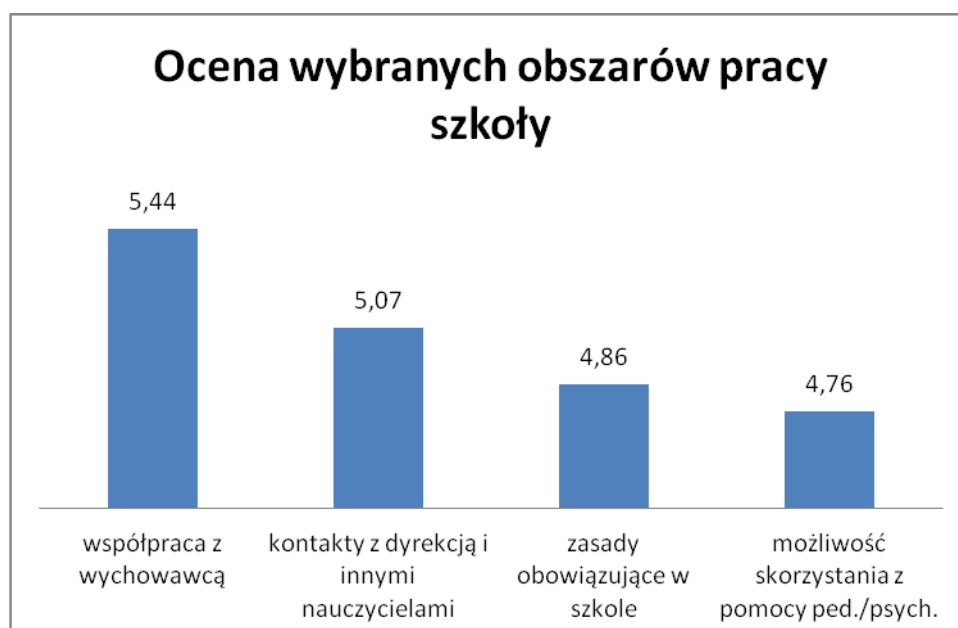
Tendencja:

1. 70% ankietowanych we wszystkich klasach preferuje bezpośredni kontakt z nauczycielem, 35% uważa, że lepszy jest kontakt telefoniczny, 25% wybiera Internet, 6% zeszyt korespondencji.
2. W ZSZ: taka sama ilość rodziców wybiera kontakt bezpośredni i telefoniczny.

Pytanie III

Proszę o ocenę wybranych obszarów pracy naszej szkoły stosując skalę od 6 (bardzo dobrze) do 1 (bardzo słabo):

- zasady obowiązujące w szkole
- kontakty z dyrekcją i nauczycielami
- możliwość skorzystania z pomocy szkolnego pedagoga/psychologa
- współpraca z wychowawcą



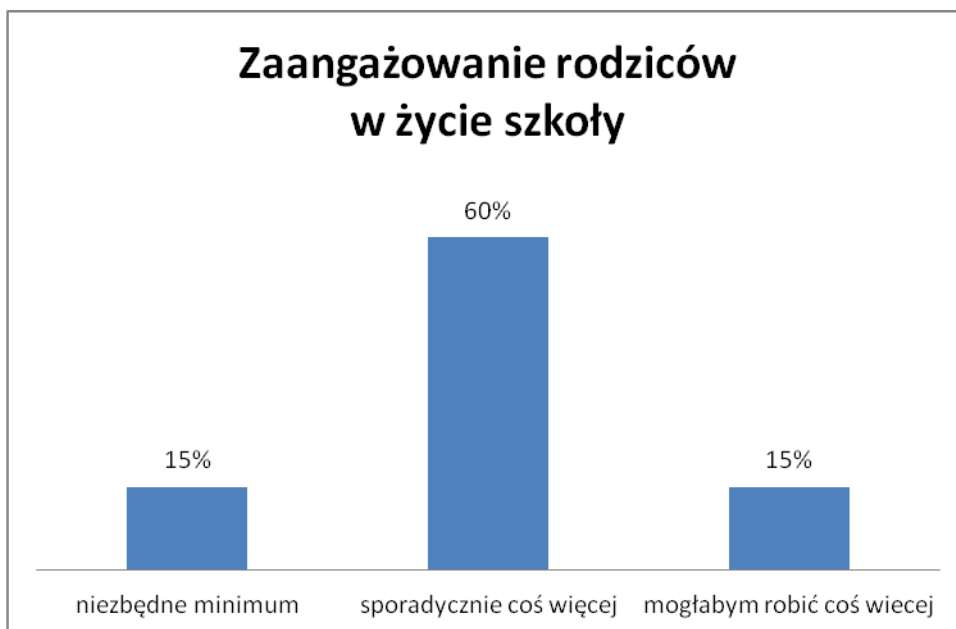
Tendencje:

1. W skali od 1 do 6 ankietowani najwyżej ocenili współpracę z wychowawcą (5,44), nieco niżej (5,07) kontakty z dyrekcją i innymi nauczycielami, pozytywnie oceniono zasady obowiązujące w szkole (4, 86) oraz możliwość skorzystania z pomocy pedagogiczno- psychologicznej (4,76).
2. Zasady obowiązujące w szkole wyżej oceniane były w klasach pierwszych.
3. Możliwość skorzystania z pomocy pedagoga lub psychologa wyżej oceniona w ZSZ

Pytanie IV

Proszę w wybranym miejscu na osi zaznaczyć krzyżykiem na ile Pani/Pan chciałby być zaangażowany w życie szkoły:

- niezbędne minimum,
- sporadycznie mogłabym robić coś więcej,
- chętnie podzielę się swoją wiedzą i doświadczeniem.



Tendencja:

1. We wszystkich klasach największa grupa rodziców (60%) wybrała „złoty środek”, 15% nie wyraża chęci współpracy i ogranicza się do niezbędnego minimum, 15% chętnie zrobi więcej niż inni.

WNIOSKI (ODPOWIEDZI NA PYTANIA KLUCZOWE)

Z analizy otwartego pytania ankiety wynika, że najważniejsze w szkole dla rodziców jest bezpieczeństwo dzieci, wszechstronny proces nauczania oraz dobre kontakty, relacje nauczycieli z uczniami. Aby to osiągnąć uczniowie powinni aktywnie i systematycznie uczęszczać na zajęcia szkolne, dostosować się do ogólnie obowiązujących w szkole zasad i przepisów. Rodzice oczekują od swoich dzieci szacunku i zaufania do nauczycieli. Nauczyciele powinni być otwarci na potrzeby i oczekiwania uczniów, odnosić się do podopiecznych z szacunkiem, być konsekwentnymi i sprawiedliwymi w swoich działaniach, cechować się obiektywizmem. Oczekuje się, aby zajęcia szkolne były prowadzone w interesujący sposób i żeby inspirowały uczniów do działania. Rodzice uczniów powinni zacieśnić kontakty ze szkołą, uczestniczyć w zebraniach, konsultacjach i spotkaniach. Sugerowano, by rodzice byli bardziej otwarci na potrzeby swoich dzieci. Powinni słuchać, obserwować, wspierać i pomagać, dyskretnie ale konsekwentnie nadzorować swoje pociechy.

Z analizy pytań zamkniętych wynika, iż preferowany kontakt rodziców ze szkołą to ciągle bezpośrednia rozmowa z wychowawcą, najmniejszą popularnością cieszy się kontakt pisemny. Rodzice często znają tylko wychowawcę, dlatego współpraca z nim, w porównaniu z kontaktami z dyrekcją, innymi nauczycielami, pedagogiem czy psychologiem, jest najwyższej oceniana. Rodzice akceptują zasady obowiązujące w szkole. Z analizy ostatniego pytania można wywnioskować, iż zdecydowanie największa grupa rodziców sporadycznie mogłaby robić coś więcej dla szkoły, nieliczni zrobią więcej czy też ograniczą swoją współpracę ze szkołą do niezbędnego minimum.

Oczekiwania ze strony rodziców – zestawienie:

<p style="text-align: center;"><u>szkoła powinna:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-zapewnić uczniom bezpieczeństwo- uczyć na odpowiednio wysokim poziomie-budować dobre relacje nauczyciel-uczeń-wychowywać (uczyć dyscypliny, zachowania, szacunku dla starszych)	<p style="text-align: center;"><u>nauczyciele powinni:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- być wzorem do naśladowania- umiejętnie (ciekawie) przekazywać wiedzę- uwzględniać sugestie uczniów i rodziców- być wymagający ale sprawiedliwi
<p style="text-align: center;"><u>uczniowie powinni:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- uczęszczać na zajęcia i brać aktywny udział w życiu szkoły- przestrzegać ustalonych zasad <p>(tj. współpracować z nauczycielem, uczyć się, z szacunkiem zwracać się do nauczycieli i do siebie wzajemnie)</p>	<p style="text-align: center;"><u>rodzice powinni:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- być w stałym kontakcie ze szkołą- dbać o dobra relacje ze swoimi dziećmi (wspierać je ale też konsekwentnie wymagać) <p>- uczyć szacunku do swoich obowiązków(szkoły) i osób starszych</p>

ZALECENIA

Głównym zadaniem szkoły powinna być troska o bezpieczeństwo swoich uczniów. Nauczyciele powinni ciągle wzbogacać i rozwijać swój warsztat pracy, oferując tym samym dobry poziom nauczania i wszechstronny rozwój uczniów. Powinni doskonalić sposoby i metody prowadzenia zajęć. Osobę nauczyciela ma cechować otwartość na potrzeby oraz oczekiwania uczniów, szacunek, sprawiedliwość, obiektywizm ale i konsekwencja w swoich działaniach. Uczeń, zdaniem rodziców, ma za zadanie systematycznie uczęszczać na zajęcia szkolne, uczestniczyć w nich z dużym zaangażowaniem. Powinien przestrzegać i umieć dostosować się do obowiązujących zasad funkcjonowania w szkole. Zadaniem rodziców ma być uczestnictwo w kształceniu i wychowaniu swoich dzieci. Rodzice powinni korzystać z oferowanych przez szkołę form kontaktów z nauczycielem, powinni także wspierać, pomagać i konsekwentnie nadzorować swoje dzieci.

Ze względu na to, że rodzice cenią przede wszystkim bezpośredni kontakt, należy utrzymywać konsultacje nauczycieli dla rodziców, zaproponować uczestnictwo w wywiadówkach nauczycieli innych niż wychowawca (np. wiodących przedmiotów, pedagoga, psychologa). Aby zwiększyć uczestnictwo rodziców w życiu szkoły i poczucie współodpowiedzialności za jakość kształcenia proponuje się rozpoznanie na początku roku szkolnego, w jakich obszarach/pracach rodzice byliby chętni pomóc wychowawcy/szkole, zapraszanie rodziców na większe uroczystości szkolne oraz ich udział w pracach nad zmianami najważniejszych dokumentów regulujących pracę szkoły.