

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
2017 - 2019**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2**

**W RUDZIE ŚLĄSKIEJ**

Program otwarty, poddawany modyfikacjom i unowocześnieniom

Ruda Śląska, 2017

## **Spis treści**

1. Wstęp
2. Podstawa prawna
3. Misja szkoły
4. Model absolwenta
5. Cele wychowawcze
6. Priorytety wychowawcze
7. Zadania wychowawcze szkoły
8. Zadania nauczyciela wychowującego
9. Formy współpracy z rodzicami
10. Współpraca z nauczycielami
11. Metody i formy pracy
12. Sposoby ewaluacji
13. Współpraca z instytucjami

## Wstęp

Uznając, że wychowanie, obok nauczania i kształcenia jest integralnym elementem szkolnej edukacji, szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego wszechstronnego rozwoju osobowego, przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich oparte na zasadach wolności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości.

Cele i zadania wychowawcze przyjęte przez szkołę realizowane będą na wszystkich zajęciach edukacyjnych i przez wszystkich nauczycieli poprzez realizację zadań edukacyjnych, przez działania wychowawcze zaprojektowane w tematycznych programach wychowawczych, zajęciach pozalekcyjnych, imprezach i uroczystościach szkolnych oraz poprzez działania nauczycieli pełniących obowiązki wychowawców klasowych.

Działania wychowawcze są nierozdzielnie związane z działaniami profilaktycznymi, które mają na celu wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, czyli:

- ograniczenia i likwidowanie czynników, które dezorganizują i zaburzają zdrowy styl życia
- inicjowanie i wzmacnianie czynników wspierających rozwój.

Program wychowawczo – profilaktyczny został oparty o:

- przepisy prawne dotyczące wychowania i profilaktyki
- narodowe programy np. Ochrony Zdrowia, Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Przeciwdziałania Narkomanii itp.
- Statut Szkoły
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w szkole przy użyciu ankiet, rozmów indywidualnych, obserwacji oraz analizy dokumentacji.

Na podstawie w/w narzędzi w szkole zidentyfikowano następujące problemy:

1. Absencja szkolna
2. Brak kultury osobistej/ niewłaściwe zachowanie
3. Naruszanie norm/ zasad współżycia w szkole
4. Eksperymentowanie ze środkami uzależniającymi
5. Uzależnienie od Internetu
6. Brak motywacji do nauki/ aspiracji życiowych
7. Niewłaściwe relacje w rodzinie
8. Brak autorytetów/ wzorów do naśladowania/ wartości
9. Problemy w nauce
10. Brak zainteresowań

Z analizy czynników będących przyczyną problemów wynika, iż wpływ na nie mają :

- brak zdecydowanego i konsekwentnego reagowania w przypadku licznych absencji ucznia w szkole oraz niewłaściwego zachowania
- dysfunkcyjna rodzina lub brak umiejętności wychowawczych rodziców
- ryzykowne eksperymentowanie ze środkami uzależniającymi
- brak poczucia własnej wartości młodzieży i szukanie akceptacji w grupie rówieśniczej
- brak umiejętności interpersonalnych.

Działania wychowawczo – profilaktyczne są związane ze szkolnym zestawem programów nauczania, samodzielnymi programami profilaktycznymi (np. zajęcia integracyjne, program „ARS, czyli jak dbać o miłość?”), z działaniami incydentalnymi, które są formą odpowiedzi na konkretne zdarzenia zaistniałe w szkole lub środowisku.

Programem objęto wszystkie osoby tworzące środowisko szkolne: uczniów, nauczycieli/pracowników szkoły, rodziców. A realizacja programu spoczywa na wszystkich nauczycielach, pracownikach administracji i obsługi szkoły.

Program wychowawczo - profilaktyczny podlega ewaluacji, a wyniki podaje się do Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, rodziców i uczniów.

## Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r., poz. 2156 z późniejszymi zmianami);
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2015.1286 z późniejszymi zmianami);
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. Z 2011r, nr231, poz. 1375 poz. z późniejszymi zmianami);
4. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2015.298 z późniejszymi zmianami);
5. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015.1249).
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w dziedzinie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz.U. Nr 112, poz. 537).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2015. 1390).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 10, poz. 96).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji;
10. Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia , wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
11. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach ,szkołach i placówkach.
12. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
13. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

## **Misja szkoły**

Szkoła przygotowuje absolwenta gotowego do podjęcia zadań w nowych uwarunkowaniach rynku pracy, a równocześnie człowieka o wysokiej kulturze osobistej, zaangażowanego w funkcjonowanie własnego środowiska i otwartego na inne społeczności i kultury. Szkoła jest elastyczna, otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców, środowiska, a jej działania są spójne z działaniami podejmowanymi przez rodzinę, kościół, samorząd lokalny i zapewnia pełne bezpieczeństwo swoim uczniom i wszystkim pracownikom.

## **Model absolwenta**

1. Komunikatywny, aktywny, przygotowany do życia we wspólnocie
2. Realizujący cele osobiste przez właściwe wybory moralne
3. Przygotowany do życia zawodowego, poruszania się na rynku pracy, stale podnoszący kwalifikacje
4. Przygotowany do uczestnictwa w kulturze i życiu społecznym.

## **Cele wychowawcze**

Uznajemy, że naszą społeczność szkolną stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań.

Celem tej społeczności jest troska o pełny, wszechstronny rozwój młodego człowieka, uodpornienie go na wpływy zachowań patologicznych środowiska, wszechstronną pomoc w osiągnięciu dojrzałej osobowości, w szczególności:

- kształtowanie poczucia własnej wartości
- przeciwdziałanie patologiom i uzależnieniom
- rozwijanie dociekliwości poznawczej
- kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie, życie i zdrowie
- rozwijanie kompetencji zawodowych i przygotowanie do wejścia na rynek pracy

## **Priorytety wychowawcze**

1. Promowanie kultury osobistej, właściwego zachowania i komunikowania się z ludźmi w środowisku szkolnym i lokalnym
2. Kształtowanie kompetencji zawodowych i postaw przedsiębiorczych, gotowych do ustawicznego doskonalenia umiejętności w zmieniającej się rzeczywistości
3. Kształtowanie szacunku do tradycji, pożądanych postaw obywatelskich oraz odpowiedzialności za własne postępowanie.

## **Zadania wychowawcze szkoły**

1. Wychowanie w kontekście praw człowieka
2. Wpajanie wartości
3. Szacunek wobec wartości narodowych
4. Profilaktyka i wychowanie prozdrowotne
5. Uczenie samorządności i demokracji
6. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy
7. Organizacja czasu wolnego przez rozwój zainteresowań
8. Aktywne uczestniczenie w życiu społecznym

## **Zadania nauczyciela wychowującego**

1. Kreowanie sytuacji, w których uczeń aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
2. Kształtowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę
3. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej i środowisku społecznym
4. Kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań, odwagi cywilnej, poszanowania praw innych
5. Kształtowanie świadomości i umiejętności dbania o własne zdrowie, życie oraz środowisko.

## **Formy współpracy z rodzicami**

Szkoła współpracuje z rodzicami w realizacji działań wychowawczych. Wyróżniamy następujące formy tej współpracy:

### **1. Zbiorowe formy współpracy z rodzicami:**

- wywiadówki, dotyczące osiągnięć szkolnych w nauce, zachowania, rozwiązywania problemów uczniów
- spotkania poświęcone pedagogizacji rodziców, np. spotkania z pedagogiem/psychologiem, pracownikiem policji, ekspertem z dziedziny uzależnień oraz problemów wychowania i profilaktyki
- Systematyczne spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły
- rozpoznawanie oczekiwań i opinii rodziców poprzez ankietowanie

### **2. Indywidualne formy współpracy z rodzicami:**

- konsultacje pedagogiczne dla rodziców z wychowawcą, nauczycielem prowadzącym, pedagogiem/ psychologiem szkolnym
- korespondencje za pomocą listów, pism informacyjnych, dziennika elektronicznego
  - rozmowy telefoniczne

## **Współpraca z nauczycielami**

### **1. Doskonalenie umiejętności wychowawczych poprzez:**

- poznawanie aktualnych przepisów dotyczących pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz prowadzenia dokumentacji
- konstruowanie planów wychowawczych klas
- udział w szkoleniach Rad Pedagogicznych
- zachęcanie do aktywnego włączania się w realizację programów profilaktycznych (np. zajęcia integracyjne, Szkolny Dzień Promocji Zdrowia)

### **2. Wspieranie nauczycieli w pracy wychowawczo – profilaktycznej:**

- spotkania wychowawców z psychologiem/ pedagogiem szkolnym i pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- konsultacje dotyczące tematyki i organizacji zajęć wychowawczych
- spotkania Zespołu Wychowawczego nt organizacji pracy wychowawczo – profilaktycznej



## **Metody i formy pracy**

1. Zajęcia warsztatowe na lekcjach ZW
2. Dyskusje, prezentacje, pogadanki
3. Wycieczki, rajdy, turnieje, zawody
4. Treningi asertywności, zajęcia integracyjne, programy profilaktyczne
5. Prelekcje, radiowęzeł, spotkania z ciekawymi ludźmi
6. Praca indywidualna, w grupach, zespołach

## **Sposoby ewaluacji**

1. Ankiety
2. Wywiady
3. Obserwacja
4. Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
5. Analiza dokumentów

## Priorytet 1

*Promowanie kultury osobistej, właściwego zachowania i komunikowania się z ludźmi w środowisku szkolnym i lokalnym*

| ZADANIA                                                                | FORMA REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | REALIZATORZY                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Integrowanie zespołu klasowego środowiska szkolnego                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zajęć integracyjnych dla klas rozpoczynających szkołę</li> <li>- organizacja różnorodnych imprez okolicznościowych szkolnych i klasowych, wycieczek klasowych, zajęć turystycznych i sportowych, udział w uroczystościach wynikających z tradycji szkolnych</li> <li>- wybór samorządu klasowego i szkolnego</li> <li>- spotkania z działaczami Samorządu Szkolnego</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny/ psycholog</li> <li>- wychowawcy/ nauczyciele</li> <li>- wychowawcy/ opiekun samorządu</li> <li>- wychowawcy/ opiekun samorządu</li> </ul> |
| 2. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazywanie istoty koleżeństwa, przyjaźni, miłości i szacunku dla człowieka</li> <li>- wypracowanie przez klasę zasad współpracy, organizacja pomocy koleżeńskiej</li> <li>- zajęcia warsztatowe z zakresu rozpoznawania emocji i panowania nad nimi i radzenia sobie ze stresem</li> <li>- uświadamianie znaczenia rodziny w życiu człowieka (rola poszczególnych członków rodziny, odpowiedzialność wszystkich za atmosferę panującą w rodzinie, kształtowanie prawidłowych relacji )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy/ nauczyciele</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- wychowawcy/ pedagog szkolny/ psycholog</li> <li>- wychowawcy/ nauczyciele WR</li> </ul>           |
| 3. Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazywanie znaczenia więzi międzyludzkich, analizowanie podłoża konfliktów</li> <li>- organizacja zajęć z zakresu komunikacji interpersonalnej i asertywności</li> <li>- organizacja zajęć z zakresu skutecznego odmawiania w</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- wychowawcy/ pedagog szkolny/ psycholog</li> <li>- pedagog szkolny/ psycholog</li> </ul>                                              |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | <p>sytuacji presji rówieśniczej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi kultury języka, kultury zachowania w życiu codziennym i właściwego ubioru uczniowskiego</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy/ nauczyciele</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <p>4. Kształtowanie tolerancji wobec innych ludzi, kultury współżycia i kultury osobistej, uwrażliwienie na cierpienie i potrzeby innych ludzi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Różnorodne kontakty ze środowiskiem lokalnym, domami Caritas, schroniskami dla zwierząt, praca Klubu Wolontariatu, kontakt z osobami niepełnosprawnymi</li> <li>- Dyskusje w ramach godzin wychowawczych na temat praw człowieka.</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy/ nauczyciele/ opiekun wolontariatu</li> <li>- wychowawcy</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| <p>5. Zapobieganie różnym formom agresywnego zachowania.</p>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresowanie literaturą, sztuką, filmem wyzwalającymi pozytywne emocje i zachowanie człowieka,</li> <li>- zapobiegania zachowaniom agresywnym, przemocy i cyberprzemocy poprzez organizację tematycznych zajęć warsztatowych</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele j. polskiego</li> <li>- pedagog szkolny/ psycholog/ zaproszeni specjaliści</li> </ul>                                                                                                                                     |
| <p>6. Wdrażanie do tematyki wartości i ich realizacji w swoim życiu</p>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, ich hierarchizacji oraz dokonywania właściwych wyborów</li> <li>- realizacja tematów o systemie wartości, kształtowaniu charakteru, werbalizacji potrzeb, wzajemnego wspierania się</li> <li>- Udział w pracach na rzecz szkoły, miasta, środowiska, rodziny, drugiego człowieka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca/ pedagog szkolny/ psycholog</li> <li>- wychowawca</li> <li>- wychowawcy/ nauczyciele/ pedagog szkolny/ psycholog</li> </ul>                                                                                                |
| <p>7. Zapobieganie patologiom i uzależnieniom oraz promowanie zdrowego stylu życia</p>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe nt przyczyn i skutków uzależnień</li> <li>- organizacja konkursów tematycznych nt uzależnień i zdrowego stylu życia</li> <li>- promowanie bezpieczeństwa w sieci i właściwego korzystania z Internetu</li> <li>- uwrażliwienie na różne formy psychomanipulacji m.in. stosowane przez sekty</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny/ psycholog/ zaproszeni specjaliści</li> <li>- pedagog szkolny/ psycholog</li> <li>- wychowawcy/ pedagog szkolny/ psycholog/ zaproszeni specjaliści</li> <li>- psycholog/ zaproszeni specjaliści/ katecheci</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- działania propagujące wolne od uzależnień sposoby spędzania wolnego czasu : wycieczki, rajdy, rozgrywki sportowe, SKS, kółka zainteresowań itp.</li> <li>- promowanie na terenie szkoły sukcesów młodzieży</li> <li>- kształtowanie postawy zgodnej z zasadami zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność fizyczna, radzenie sobie ze stresem)</li> <li>- udział uczniów w organizowanym corocznie Szkolnym Dniu Promocji Zdrowia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele</li> <li>- Dyrektor Szkoły/ nauczyciele</li> <li>- wychowawcy/ nauczyciele/ pedagog szkolny/ psycholog</li> <li>- pedagog szkolny/ psycholog</li> </ul> |
| 8. Współpraca z rodzicami w zakresie prawidłowych relacji między nimi a dzieckiem | <ul style="list-style-type: none"> <li>- różnorodne kontakty rodziców ze szkołą, m.in. włączenie rodziców do redagowania szkolnych dokumentów, udziału w imprezach szkolnych, ankietowanie, konsultacje indywidualne</li> <li>- pedagogizacja rodziców i wspieranie ich w działalności wychowawczej</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyrektor Szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny/ psycholog</li> <li>- pedagog szkolny/ psycholog/ zaproszeni specjaliści</li> </ul>                                    |

## Priorytet 2

*Kształtowanie kompetencji zawodowych i postaw przedsiębiorczych, gotowych do ustawicznego doskonalenia umiejętności w zmieniającej się rzeczywistości*

| ZADANIA                                                                              | FORMY REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | REALIZATORZY                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Przygotowanie do wykonywania zawodu i wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauczanie o zawodach, poznanie charakteru pracy</li> <li>- propagowanie i praca młodzieży w wolontariacie</li> <li>- Organizowanie praktyk zawodowych, zajęć praktycznych, wycieczek przedmiotowych i wolontariatu</li> <li>- Inspirowanie uczniów do twórczości własnej</li> <li>- udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele</li> <li>- wychowawcy/nauczyciele</li> <li>- wychowawcy/nauczyciele, opiekun wolontariatu</li> <li>- nauczyciel/wychowawca</li> <li>- nauczyciel/wychowawca</li> </ul> |
| 2. Przygotowanie do zdawania egzaminów maturalnych i zawodowych                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z egzaminem maturalnym/ zawodowym, wypełnianie deklaracji</li> <li>- udział w próbnej maturze i egzaminie zawodowym</li> <li>- współpraca z PPP oraz Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego w zakresie indywidualnej pomocy w wyborze studiów oraz drogi kariery zawodowej</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyrektor szkoły/nauczyciele</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- nauczyciele/pedagog szkolny/psycholog</li> </ul>                                                                     |
| 3. Wyrobienie umiejętności komunikacji zawodowej w języku obcym                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykorzystanie języków obcych do konwersacji zawodowych,</li> <li>- Wyjazdy/ praktyki zagraniczne,</li> <li>- Kółka języka obcego,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele języków obcych/kierownik praktyk</li> </ul>                                                                                                                            |
| 4. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy i rozwijanie umiejętności autoprezentacji | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doradztwo zawodowe w szkole,</li> <li>- Zajęcia z przedstawicielem Urzędu Pracy</li> <li>- Zajęcia warsztatowe z autoprezentacji i przygotowania do wejścia na rynek pracy</li> <li>- Zajęcia warsztatowe w firmie symulacyjnej</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- psycholog szkolny/zaproszeni specjaliści</li> <li>- nauczyciele przedmiotów zawodowych</li> </ul>                                                                                  |
| 5. Promowanie bezpieczeństwa w sieci Internet                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe nt bezpiecznego korzystania z Internetu</li> <li>- zajęcia nt cyberprzemocy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny/psycholog/zaproszeni i specjaliści</li> </ul>                                                                                                                      |
| 6. Kształtowanie                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykształcenie w każdym uczniu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele informatyki</li> </ul>                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| umiejętności posługiwania się technologią informacyjną w zdobywaniu informacji o współczesnym rynku pracy                    | rozumienia podstaw technologii informacyjnej oraz umiejętności bezpiecznego jej stosowania,<br>- osiągnięcie przez uczniów odpowiedniego poziomu stosowania technologii informacyjnej,<br>umiejętności właściwego korzystania ze źródeł informacji i narzędzi do ich przetwarzania,<br>zrozumienia możliwości jakie daje technologia informacyjna, |                                             |
| 7. Tworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów                                                        | - Organizacja różnych form zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań                                                                                                                                                                                                                                                                              | - wychowawcy/nauczyciele                    |
| 8. Kształtowanie postaw z inicjatywą i zdolnością podejmowania decyzji oraz radzenia sobie z problemami w różnych sytuacjach | - zajęcia warsztatowe nt umiejętności podejmowania decyzji<br>- zachęcanie do podejmowania różnych inicjatyw i aktywności na terenie szkoły i poza nią                                                                                                                                                                                             | - nauczyciele/psycholog/<br>pedagog szkolny |

## Priorytet 3

*Kształtowanie szacunku do tradycji, pożądanych postaw obywatelskich oraz odpowiedzialności za własne postępowanie.*

| ZADANIA                                                                                                                                 | FORMY REALIZACJI                                                                                                                                                    | REALIZATORZY                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu i narodu                                                                      | - udział w rajdach i wycieczkach turystycznych po regionie oraz do miejsc ważnych dla narodu, wydarzeń historycznych<br>- uczestnictwo w konkursach tematycznych    | - wychowawcy/nauczyciele                                   |
| 2. Zapoznanie uczniów z dziedzictwem kulturowym regionu i narodu                                                                        | - organizacja wyjść do muzeum<br>- organizacja wyjść do kina, teatru, opery                                                                                         | - wychowawcy/nauczyciele                                   |
| 3. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionu i narodu             | - Udział w uroczystościach z okazji świąt narodowych<br>- ukazywanie wzorów osobowych<br>- poznawanie historii i tradycji naszego narodu i regionu                  | - wychowawcy/nauczyciele                                   |
| 4. Przygotowanie do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym poprzez uczenie demokracji i samorządności | - Działania Samorządu Uczniowskiego<br>- Uświadomienie praw obywatelskich wynikających z Konwencji Praw Dziecka, Deklaracji Praw Człowieka i Konstytucji RP         | - wychowawcy/opiekun samorządu<br>- wychowawcy/nauczyciele |
| 5. Uczenie odpowiedzialności i ponoszenia konsekwencji za własne postępowanie                                                           | - organizacja dyskusji na tematy związane z konsekwencjami związanymi z dokonywaniem wyborów<br>- kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka | - wychowawcy/nauczyciele                                   |

## Współpraca z instytucjami

| Nazwa instytucji                                                             | Telefon                          | Forma współpracy                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Rudzie Śląskie, ul. Chrobrego 6  | (32) 248 73 06                   | - konsultacje psychologiczne i pedagogicznej<br>- terapia indywidualna<br>- terapia rodzinny<br>- grupy wsparcia<br>- szkolenia<br>- badania psychologiczne |
| 2. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej ul. J. Markowej 20    | (32) 344 03 23                   | - pomoc w zakresie ekonomicznym<br>- pomoc psychologiczna rodzicom<br>- organizacja zajęć warsztatowych                                                     |
| 3. Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej ul. Ballestremów 16      | (32) 344 03 26                   | - pomoc w sytuacjach kryzysowych<br>- konsultacje, poradnictwo, grupy wsparcia, szkolenia<br>- porady prawne                                                |
| 4. Placówka Wsparcia Dziennego w Rudzie Śląskiej ul. Bujoczka 12             | (32) 2436161                     | - pomoc psychologiczna dziecku i rodzinie<br>- wsparcie rodziny<br>- prowadzenie terapii psychologicznej, pedagogicznej i socjoterapii                      |
| 5. Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży „Przystanek” ul. Osiedlowa 1/3 | p. Joanna Golicz<br>502 045 755  | - poradnictwo, terapia psychologiczna<br>- szkolenia                                                                                                        |
| 6. Sąd Rejonowy w Rudzie Śląskiej Wydział Rodzinny ul. Bukowa 5a Ruda Śląska | (32) 34 49 499<br>(32) 34 49 443 | - pisemne zgłoszenia i prośby o interwencję w sytuacji podejrzenia o demoralizację młodzieży<br>- współpraca z kuratorami społecznymi i sądowymi            |
| 7. Komenda Miejska Policji w Rudzie Śląskiej ul. Hallera 9                   | (32) 24 49 200                   | - zgłoszenie przestępstw<br>- prośba o interwencję                                                                                                          |
| 8. Komisariat Policji IV w Rudzie Śląskiej ul. Różyckiego 32                 | (32) 3421810<br>727 032 258      | - zgłaszanie przestępstw<br>- prośby o interwencję<br>- współpraca z dzielnicowym (p. Łukasz Szczepański)                                                   |
| Zespół Dzielnicowych KP IV                                                   | (32) 342 18 17                   |                                                                                                                                                             |



|                                                                                               |                                 |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| 9. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Rudzie Śląskiej<br>ul. Dąbrowskiego 9        | (32) 340 03 84                  | - współpraca w zakresie profilaktyki zdrowia |
| 10. Urząd Miasta w Rudzie Śląskiej, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych<br>Plac J. Pawła II 6 | (32) 2449000<br>wew. 3291, 3292 | - współpraca w zakresie profilaktyki         |

Program zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 03.10.2017 r.

Program zaopiniowany przez Radę Rodziców dnia 27.09.2017 r.