

PROCEDURY ORGANIZACJI NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO

W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2

W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

§ 1 Podstawa prawna

- I. Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty (Dz.U.2019 poz.1481)
- II. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz.1616)
- III. Rozporządzenie MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz.1743)
- IV. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r.poz.1591)

§ 2 Definicja

1. Indywidualne nauczanie obejmuje dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

§ 3 Zasady ogólne

1. Indywidualne nauczanie organizuje się na prośbę rodziców (opiekunów prawnych) na podstawie orzeczenia o jego potrzebie wydanym przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno- pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych.

2. Indywidualne nauczanie organizuje dyrektor szkoły na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania, w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu.
3. Rodzice ucznia, składają dyrektorowi szkoły wniosek (załącznik Nr 2) o przydzielenie indywidualnego nauczania wraz z opinią zespołu orzekającego publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
4. Po otrzymaniu wniosku rodziców (opiekunów prawnych) ucznia o nauczanie indywidualne oraz po zapoznaniu się z orzeczeniem dyrektor szkoły ustala w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania a następnie w drodze decyzji administracyjnej organizuje nauczanie indywidualne.
5. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosi od 12 do 16 godzin.
6. Tygodniowy wymiar godzin, o którym mowa w punkcie 5 jest realizowany co najmniej w ciągu 3 dni.
7. Dyrektor szkoły może ustalić tygodniowy wymiar godzin wyższy niż maksymalny wymiar określony w pkt 5 za zgodą organu prowadzącego szkołę.
8. W przypadkach uzasadnionych stanem zdrowia ucznia dyrektor szkoły może ustalić na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) lub pełnoletniego ucznia, tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania niższy niż minimalny wymiar określony w pkt 5.
9. W przypadku obniżenia wymiaru godzin należy uwzględnić konieczność realizacji podstawy programowej przez ucznia.
10. W ramach indywidualnego nauczania realizuje się obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
11. Dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, może zezwolić na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków w miejscu, w którym są organizowane zajęcia indywidualnego nauczania (wniosek składa się w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem)

12. Zajęcia w ramach indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, u rodziny zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej.
13. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem.
14. Zajęcia indywidualnego nauczania dla ucznia mogą być organizowane w szkole, jeżeli w orzeczeniu wskazano możliwość realizacji indywidualnego nauczania w pomieszczeniu w szkole i szkoła dysponuje pomieszczeniem, w którym mogą odbywać się zajęcia dla tego ucznia.
15. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje organizację nauczania indywidualnego i wydaje Decyzję .Dokument zawiera następujące informacje:
 - Imię i nazwisko ucznia
 - Datę jego urodzenia
 - Oznaczenie typu szkoły oraz klasę, do której uczęszcza
 - Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego
 - Określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego, wynikającego z orzeczenia
 - Miejsce realizacji nauczania indywidualnego
 - Przydzielony tygodniowy wymiar godzin z planem zajęć
 - Imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących zajęcia
16. Dyrektor na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia i warunków organizacyjnych nauczania.
17. Indywidualne nauczanie prowadzone jest przez kilku nauczycieli szkoły, którym dyrektor szkoły powierzył prowadzenie zajęć.
18. Zajęcia indywidualnego nauczania są dokumentowane zgodnie z przepisami w sprawie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
19. W celu pełnego osobowego rozwoju ucznia oraz jego integracji ze środowiskiem , dyrektor szkoły uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz stan zdrowia ucznia,

organizuje różne formy uczestniczenia ucznia w życiu szkoły, w szczególności udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, w uroczystościach i imprezach szkolnych, w zajęciach rewalidacyjnych oraz w różnych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

20. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym uczestniczą w wyżej wymienionych zajęciach poza tygodniowym wymiarem godzin określonym w pkt 5.

21. Na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) lub pełnoletniego ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły, dyrektor zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania oraz powiadamia o tym poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie oraz organ prowadzący szkołę.

22. Aby ubiegać się o przyznanie indywidualnego nauczania rodzic (prawny opiekun) składa do poradni psychologiczno-pedagogicznej (w mieście w którym uczeń uczęszcza do szkoły) następujące dokumenty:

- Wniosek rodziców (prawnych opiekunów) – o wydanie orzeczenia przez zespół orzekający tej poradni
- Zaświadczenie lekarskie (wydane na druku Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – druk do pobrania ze strony internetowej PPP w Rudzie Śląskiej) – o stanie zdrowia ucznia dla potrzeb zespołu orzekającego
- Zaświadczenie lekarskie z Medycyny Pracy o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu (skierowanie wydane przez szkołę)

23. Po otrzymaniu orzeczenia z poradni o potrzebie indywidualnego nauczania –rodzic (prawny opiekun) składa dyrektorowi szkoły :

- Wniosek o nauczanie indywidualne wraz z orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej (załącznik nr 2)

Ruda Śląska,

.....
(imiona i nazwiska rodziców)

.....
(adres zamieszkania)

Pani

.....

Dyrektor

.....

(nazwa szkoły)

Proszę o objęcie indywidualnym nauczaniem mojego syna/córki
(imię i nazwisko)

ucznia klasy w okresie wskazanym w załączonym do niniejszego wniosku orzeczeniu
o potrzebie indywidualnego nauczania.

.....
(podpisy rodziców)